

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 05.09.2017

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 65» г.Находка
Л.В.Щербакова
Приказ № _____ от 05.09.2017



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65» г. Находка
на 2017-2018 учебный год

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю					
		I мл группа	II мл группа	Средн группа	Старш группа	Подготовит. к школе группа	Подготовит речевая
	ФЦКМ	1	0,5	0,5	1	1	
	ФЭМП	0,5	1	1	1	2	
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Итого	2	2	2	3	4	
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1	
	ЗКР	-	-	-	0,5	0,5	
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5	0,5	
	Чтение худ литературы	0,5	0,5	0,5	-	-	
	Итого	1	1	1	2	2	
	Рисование	1	1	1	1	1	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыкальное	2	2	2	2	2	
	Итого	4	4	4	4	4	
	В помещении / на прогулке	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	
	Итого	3	3	3	3	3	
ИТОГО		10	10	10	12	13	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Ребенок в семье и в обществе	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	Трудовое воспитание	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	Социализация, нравственное воспитание.	ежедн	ежедн	1	1	1	
	Развивающее (педагог-психолог)	-	-	-	-	1	
	Итого	-	-	1	1	2	
ИТОГО в неделю:		10	10	11	13	15	

Базовая образовательная область		Количество занятий в год					
		I мл группа	II мл группа	Средн группа	Старш группа	Подготовит. к школе группа	Подготовит речевая
	ФЦКМ	36	18	18	36	36	
	ФЭМП	18	36	36	36	72	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	18	18	18	36	36	
	Итого	72	72	72	108	144	
	Развитие речи	18	18	18	36	36	
	ЗКР	-	-	-	18	18	
	Обучение грамоте	-	-	-	18	18	
	Чтение худ литературы	18	18	18	-	-	
	Итого	36	36	36	72	72	
	Рисование	36	36	36	36	36	
	Лепка	36	18	18	18	18	
	Аппликация	-	18	18	18	18	
	Музыкальное	72	72	72	72	72	
	Итого	144	144	144	144	144	
	В помещении / на прогулке	108	108	108	108	108	
	Итого	108	108	108	108	108	
ИТОГО		360	360	360	432	468	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Ознакомление с окружающим миром	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	
	Трудовое воспитание	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	
	Социализация, нравственное воспитание	ежедн	ежедн	36	36	36	
	Развивающее (педагог-психолог)	-	-	-	-	36	
	Итого	-	-	36	36	72	
ИТОГО в год:		360	360	396	468	540	

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Режим работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65»

1.	Количество групп – 13	
	1 младшая группа	2
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	2
	Старшая группа	2
	Подготовительная к школе группа	3
	Количество групп кратковременного пребывания	1
	Количество групп круглосуточного пребывания	Нет
	Количество речевых групп	Нет
2.	Продолжительность непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности в группах	
	1 младшая группа	до 10 минут
	2 младшая группа	до 15 минут
	Средняя группа	до 20 минут
	Старшая группа	до 25 минут
	Подготовительная к школе группа	до 30 минут
3.	Наличие физкультминутки (зависит от формы и содержания занятий)	
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	1
	Средняя группа	1-2
	Старшая группа	2
	Подготовительная к школе группа	2
4.	Перерывы между занятиями	10 минут
5.	Дополнительное образование	Нет
6.	Количество дополнительных занятий и их продолжительность	Нет

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. С 1-15 сентября и 15-30 мая во всех возрастных группах проводится мониторинг эффективности педагогического воздействия.

Сроки дополнительных каникул для воспитанников:

30.10.2017 – 6.11.2017г. – осенние творческие праздники;

29.12.2017 - 10.01.2018г. – новогодние каникулы;

26.03.2018 – 2.04.2018 г. - весенние творческие праздники;

Учебный план для группы кратковременного пребывания

Базовая образовательная область		Занятий в неделю
	ФЦКМ	0,5
	ФЭМП	0,5
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ручной труд	0,5
	Итого	1,5
	Развитие речи	1,5
	ЗКР	-
	Обучение грамоте	-
	Чтение худ литературы	0,5
	Итого	2
	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
	Итого	3,5
	В помещении / на прогулке	2/1
	Итого	3
ИТОГО		10

Группа кратковременного пребывания функционирует 3,5 часа.

Поскольку в группе кратковременного пребывания находятся дети от 3 до 7 лет с ОВЗ, организованная образовательная деятельность проводится по программе второй младшей группы, а также по адаптивным образовательным программам.

Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом проводятся во время основной организованной образовательной деятельности, что не превышает допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с № 65» г. Находка составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы: всестороннее гармоничное развитие ребенка, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.

2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, развитию речи, социального и личностного развития дошкольника.

3. Пробудить творческую активность детей, стимулирование желания включаться в творческую деятельность, развивать способности по интересам.

4. На основе широкого образовательного содержания развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способности к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в поведении, поступках, в детской деятельности.

Для построения учебного плана использованы:

- Образовательная программа дошкольного учреждения «ЦРР – д/с № 65» г. Находка, составленная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др. – Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ».

- Парциальные программы, технологии, методические разработки для каждой возрастной группы, которые используются для реализации комплексной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из непосредственной образовательной деятельности, которая проводится во всех возрастных группах по всем пяти образовательным областям:

Познавательное развитие. Образовательная деятельность: формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность.

Речевое развитие. Образовательная деятельность: развитие речи, звуковая культура речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность: музыка, художественное творчество (лепка, аппликация, рисование)

Физическое развитие. Образовательная деятельность: здоровье, физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Социально-личностное развитие. Образовательная деятельность: ознакомление с окружающим миром, социализация, нравственное воспитание, развивающее по программе педагога-психолога. Безопасность, труд.

Социально-личностное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Для подготовительной речевой группы организовано дополнительное занятие по развитию речи.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста и приоритетных направлений, предусмотренных основной образовательной программой учреждения в образовательной области.

Объем непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

При организации образовательного процесса в детском саду учтен принцип интеграции образовательных областей: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. А также реализуется вне занятий (работа проводится во всех возрастных группах) в процессе профилактической и оздоровительной работы. При проведении режимных моментов формируются культурно-гигиенические навыки и привычки.

Образовательная область «Физическое развитие» включена во все режимные моменты: утренняя гимнастика, гимнастика на просыпание после дневного сна, динамические паузы во время НОД, пальчиковые и артикуляционные гимнастики 3 раза в день.

Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления осуществляется во вторую половину дня для детей среднего и старшего возраста, не более 1 раза в неделю, продолжительностью до 25 минут. Для детей младшего возраста от 2 до 4 лет реализация приоритетного направления осуществляется интегрировано через игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную деятельность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке, во время прогулки.

В середине образовательной деятельности проводится физминутка. Перерыв между образовательными деятельностями – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально. В соответствии с учебным планом ДОУ непосредственная организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Установленные часы приема пищи соблюдаются в соответствии с СанПиН.

- Прогулка организована 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой.
- Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.
- Дневной сон составляет – 2-2,5 часа.
- Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) составляет в режиме дня не менее 3-4 часов.

- В середине непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности проводятся физминутки, соответствующие теме.
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня (вторник, среда).
- Домашние задания не задаются.
- В дни каникул и в летний период учебная деятельность не проводится, организуются развлечения, мероприятия спортивного и эстетического цикла, экскурсии, увеличивается время прогулок.
- Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом здоровья детей.

При составлении режима учитывались продолжительность частей занятий, их особенности, используемые методы (активный, пассивный, наглядный и т.д.), плотность занятий, двигательная активность.

Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Данный режим дисциплинирует дошкольников, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, что способствует их нормальному психо-физическому развитию и укреплению здоровья.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включает мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, так как осуществляется в процессе непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем бесед и наблюдений.

Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми проходит в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной образовательной деятельности воспитанников – в течение двух недель в сентябре и двух недель в мае.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с № 65» г. Находка является средством реализации стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного исполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных программ.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
 муниципального бюджетного (казенного) дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад № 65» г. Находка
 на 2016-2017 учебный год

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	01.09.2016 г. – 29.05.2017 г.	36 учебных недель
Проведение каникул		
Осенние	31.10.2016 -7.11.2016г	7 дней
Зимние	31.12.2016 г. – 16.01.2017 г.	17 дней
Весенние	27.03.2017-3.04.2017г	7 дней
Режим работы ДООУ в холодный период года	01.09.2016г. – 29.05.2017 г. 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 ежедневно	38 недель
Проведение мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:		
- первичный мониторинг	01.09.2016 г.- 16.09.2016 г.	14 дней
- итоговый мониторинг	8.05.2017 г – 19.05.2017 г.	14 дней
Праздничные дни в 2016-2017 учебном году:		
- День народного единства	04.11.2015 г	1 день
- Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01. – 09.01.2017 г.	10 дней
- День защитников Отечества	23.02.2017 г.	1 день
- Международный женский день	08.03.2017 г.	1 день
- Праздник весны и труда	01.- 03.05.2017 г.	3 дня
- День Победы	09 – 11.05.2017 г.	3 дня
- День России	12.06.2017 г.	1 день

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

01.09.2016 г.- День Знаний
 13.10 – 17.10.2016 г. – Праздник Осени (по возрастным группам)
 20 - 25.11.2016 г. – День Матери (по возрастным группам)
 22 - 30.12.2016 г. – Новогодние утренники (по возрастным группам)
 19 - 20.02.2017 г. – День защитников Отечества
 05 – 06.03.2017 г. – Международный женский день.
 10.04.2017 г. – День Космонавтики.
 22.04.2017 г.- День Земли
 07.- 08.05.2017 г. – День Победы
 25 – 29.05.2017 г. – Выпуск детей в школу
 1. 06.2017г. – День защиты детей
 11.06.2016 г. – День России

**Пояснительная записка к
учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65» г. Находка
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с № 65» г. Находка составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

- Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 65» г. Находка

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы: всестороннее гармоничное развитие ребенка, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.

2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, развитию речи, социального и личностного развития дошкольника.

3. Пробудить творческую активность детей, стимулирование желания включаться в творческую деятельность, развивать способности по интересам.

4. На основе широкого образовательного содержания развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способности к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в поведении, поступках, в детской деятельности.

Для построения учебного плана использованы:

- Образовательная программа дошкольного учреждения «ЦРР – д/с № 65» г. Находка, составленная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. – Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ».

- Парциальные программы, технологии, методические разработки для каждой возрастной группы, которые используются для реализации комплексной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из непосредственной образовательной деятельности, которая проводится во всех возрастных группах по всем пяти образовательным областям:

Познавательное развитие. Образовательная деятельность: формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность.

Речевое развитие. Образовательная деятельность: развитие речи, звуковая культура речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность: музыка, художественное творчество (лепка, аппликация, рисование)

Физическое развитие. Образовательная деятельность: здоровье, физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Социально-личностное развитие. Образовательная деятельность: ознакомление с окружающим миром, социализация, нравственное воспитание, развивающее по программе педагога-психолога. Безопасность, труд.

Социально-личностное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Для подготовительной речевой группы организовано дополнительное занятие по развитию речи.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста и приоритетных направлений, предусмотренных основной образовательной программой учреждения в образовательной области.

Объем непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

При организации образовательного процесса в детском саду учтен принцип интеграции образовательных областей: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. А также реализуется вне занятий (работа проводится во всех возрастных группах) в процессе профилактической и оздоровительной работы. При

проведении режимных моментов формируются культурно-гигиенические навыки и привычки.

Образовательная область «Физическое развитие» включена во все режимные моменты: утренняя гимнастика, гимнастика на просыпание после дневного сна, динамические паузы во время НОД, пальчиковые и артикуляционные гимнастики 3 раза в день.

Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления осуществляется во вторую половину дня для детей среднего и старшего возраста, не более 1 раза в неделю, продолжительностью до 25 минут. Для детей младшего возраста от 2 до 4 лет реализация приоритетного направления осуществляется интегрировано через игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную деятельность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке, во время прогулки.

В середине образовательной деятельности проводится физминутка. Перерыв между образовательными деятельностями – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально. В соответствии с учебным планом ДОУ непосредственная организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Установленные часы приема пищи соблюдаются в соответствии с СанПиН.

- Прогулка организована 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой.
- Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.
- Дневной сон составляет – 2-2,5 часа.
- Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) составляет в режиме дня не менее 3-4 часов.
- В середине непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности проводятся физминутки, соответствующие теме.
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня (вторник, среда).
- Домашние задания не задаются.
- В дни каникул и в летний период учебная деятельность не проводится, организуются развлечения, мероприятия спортивного и эстетического цикла, экскурсии, увеличивается время прогулок.
- Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом здоровья детей.

При составлении режима учитывались продолжительность частей занятий, их особенности, используемые методы (активный, пассивный, наглядный и т.д.), плотность занятий, двигательная активность.

Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Данный режим дисциплинирует дошкольников, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, что способствует их нормальному психофизическому развитию и укреплению здоровья.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включает мероприятия, направленные на создание благоприятного

психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, так как осуществляется в процессе непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем бесед и наблюдений.

Реализуя программы, педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Так в начале и в конце учебного года проводится мониторинг эффективности педагогических воздействий.

Предлагаемая модель педагогического мониторинга предполагает, что на основе полученных диагностических данных будет скорректирован образовательный процесс как в отношении конкретного ребенка, так и в отношении группы детей в целом. Содержание уровней разработано преемственно в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим, «продолжительным» и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в ДОО

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с № 65» г. Находка является средством реализации стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного исполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных программ.