

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 65» г. Находка,**  
**подлежащего самообследованию**  
**за 2016-2017 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	<b>Реквизиты лицензии</b> (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) Лицензия выдана Департаментом образования и науки Приморского края.	Регистрационный № 294 от 24 ноября 2015г. Серия: 25Л01 №0000994 Начало периода действия 24.11.2015г. Окончание периода действия: бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: В возрасте до 3-х лет: В возрасте от 3-х до 7 лет	289 30 238
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) - Дошкольное образование: Основная образовательная программы дошкольного образования ДООУ - Дополнительное образование: Не оказывается	-
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня (8-12 часов); В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); В семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	289 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и	

	ухода за детьми: Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	289 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	4 чел./1,4% 4 чел./ 1,4% 2 чел./0,7%
<b>2</b>	<b><i>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</i></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,5 дн/реб.
2.2	<b>Характеристика развития детей</b> Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.	65% 30% 5%
2.3	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:</b> Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.	68% 27% 5%
2.4	<b>Соответствие уровню оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b> Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.	74% 21% 5%
2.5	<b>Соответствие уровню оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b> Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	84% 10% 6%
<b>3</b>	<b><i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	22 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6 чел./32%

3.2.1	непедагогическое	2 чел./10%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее образование, из них:	14 чел./70%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	Высшая	2 чел./10%
3.3.2	первая	8 чел./42%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./13%
3.5.2	Свыше 30 лет	6 чел./32%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./32%
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20 чел./90%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	19 чел./85%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	19 единиц
3.11	<b>Наличие в дошкольной организации специалистов</b> Музыкальный руководитель; Инструктор по физкультуре; Педагог коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности); Педагог-психолог; Медицинская сестра, работающая на постоянной основе; Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Да Нет Да Да Нет Нет
<b>4</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,5 кв./м на одного ребенка в группах раннего возраста, 2 кв./м на одного ребенка в остальных возрастных группах

4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да/да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствие с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да