

Переходим на ФГОС

Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общение и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

Познавательное развитие

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становления сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях его природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Принято
на Совете педагогов
Протокол №__ от «__» _____ 2014г.

Утверждено
Заведующая МБДОУ «ЦРР –
д/с № 65» г. Находка
_____ Е.А.Скрипка

«__» _____ 2013 г

Положение о рабочей группе по введению ФГОС дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по введению новых ФГОС дошкольного образования (далее – Рабочая группа) создана в соответствии с решением Совета педагогов на период введения новых ФГОС ДО в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с № 65» г. Находка, а также настоящим Положением.

1.3. Состав Рабочей группы определяется приказом заведующей ДОУ из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи Рабочей группы.

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС ДО на всех ступенях ДОУ;
- экспертиза единичных и комплексных проектов введения новых ФГОС ДО на всех ступенях ДОУ;
- утверждение планов-графиков и результатов реализации проектов введения новых ФГОС ДО на всех ступенях ДОУ;
- представление информации о результатах введения новых ФГОС ДО на всех ступенях ДОУ.
- подготовка предложений по стимулированию деятельности педагогов по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС ДО на всех ступенях ДОУ.

3. Функции Рабочей группы.

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности воспитателей и педагогов по введению новых ФГОС общего образования на ступенях ДОУ;