

*Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе». Путешествие на остров Черепашек».*

**Цели:**

*Образовательная:*

- закрепить счет в пределах 5;*
- продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)*
- продолжать формировать у детей представления о свойствах предметов : форма, величина, закрепление понятий узкий, широкий.*
- закреплять умение различать и называть части суток: утро, день , вечер, ночь)*

*Воспитательная:*

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;*
- воспитывать интерес к математике;*
- воспитывать любознательность.*

*Развивающая:*

- продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;*
- учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.*

*Материал: телеграмма, карточки на каждого ребёнка, на которых нарисованы предметы и похожие на них геометрические фигуры (арбуз, солнце, пуговица-круг, табурет, коробка, замок, подушка- квадрат, парусник, колпачок, торшер- треугольник.)Плакат с изображением острова(две пальмы, черепахи: одна большая, пять маленьких черепахек, две обезьяны: большая маленькая; попугай один; сундук);настоящий сундучок с морскими звёздочками.*

**Ход занятия:**

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята вы слышите? Кто-то стучит в дверь? Почтальон принёс телеграмму. Ой, ребята, эту телеграмму нам прислали черепашки с острова, который так и называется « Остров Черепашек». Там живут только черепашки: большие и маленькие. Давайте узнаем , что же у них случилось( воспитатель читает телеграмму).

«Дорогие ребята! На нашем острове случилось несчастье. К нам пожаловал зловредный пират по прозвищу Бобби. Ребята, помогите нам, пожалуйста, спаситесь от зловредного пирата. « Черепашки».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем черепашкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Отправляемся, в путь нас ждут очень интересные задания.

-А вот смотрите и первое задание:

«Назовите на какую геометрическую фигуру похожи эти предметы»(Дети выполняют задание индивидуально).

-На какую геометрическую фигуру похоже яблоко? (арбуз, солнце пуговица ).

Дети: На круг.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа коробочка, замок, табурет, подушка?

Дети: На квадрат.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похож парусник, колпачок, торшер?

Дети: НА треугольник.

Воспитатель: Сравните круг и квадрат, чем они отличаются?

Дети: У круга нет ни сторон , ни углов, его можно катить, а квадрат катить нельзя.

Воспитатель: Почему?

Дети: Мешают углы.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с первым заданием, и мы можем продолжать наш путь.

-Ребята посмотрите перед нами ручеёк. Значит, нас ждёт следующее задание. Давайте попробуем перепрыгнуть через ручеёк? Все прыгаем. Перепрыгнули.

Воспитатель: Почему мы смогли перепрыгнуть через ручеёк?

Дети : Потому что он узкий.

Воспитатель: А еще какой бывает ручеёк?

Дети : Широкий.

Воспитатель: Правильно и наше следующее задание переплыть широкую реку. Но для этого необходимо построить лодочку(воспитатель показывает игру«Лодочка»)

Две ладошки мы прижмём. По реке мы поплывём.

А по речке по волнам. Плывут рыбки тут и там.

(Две ладошки соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. Имитировать движения волн и рыбок).

Воспитатель: Вот мы и перебрались на другой берег. Чтобы нам отправится дальше необходимо ответить на вопросы, если ответы будут правильными, тогда мы быстро очутимся на острове.

Воспитатель: Что девочка делает на картинке?

Дети: Зарядку.

Воспитатель: В какое время суток делают зарядку?

Дети: Утром.

Воспитатель: А вы что делаете утром?

Дети: Просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем.

Воспитатель: А что ещё делает девочка?

Дети: Обедает.

Воспитатель: Видите, как высоко солнце встало, значит какая сейчас часть суток?

Дети: День.

Воспитатель: А здесь что делает девочка?

Дети: Смотрит телевизор.

Воспитатель: Девочка смотрит «Спокойной ночи малыши». Значит какое сейчас время суток?

Дети: Вечер.

Воспитатель: А что же на этой картинке изображено?

-Девочка спит. Значит, какое время суток?

Дети : Ночь.

Воспитатель: Молодцы ребята на все вопросы ответили правильно.

Воспитатель: Но вот мы с вами и на острове.

ИГРА «ЧТО ГДЕ НАХОДИТСЯ»

Воспитатель: Перед нами пальмы. Посчитайте, сколько вы видите пальм?

-А сколько вы видите черепашек?

Дети: Много.

Воспитатель: А все ли черепашки одинаковые по размеру?

Дети: Черепашки есть, большие есть маленькие.

Воспитатель :Давайте посчитаем сколько больших черепашек, сколько маленьких черепашек.

-Посмотрите, а вот и обезьянки на пальме сидят. Скажите а обезьянки одинаковые по размеру?

Дети: Справа на ветке сидит маленькая обезьянка, слева сидит большая обезьяна.

Воспитатель: А что можно сказать о количестве обезьян и черепах?

*Дети :Черепак больше чем обезьян.*

*Воспитатель: А где сидит попугай?*

*Дети: На пальме.*

*Воспитатель: Ребята я вижу сундук, где же он находится?*

*Дети : Под пальмой.*

*Воспитатель: Черепашки вас благодарят за то, что вы помогли им избавиться от злого пирата. Они в сундучок положили для вас вкусные угощения. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.*

*-Раз, два, три, четыре, пять. Вот и в группе мы опять.*

*Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали?*

*Воспитатель: Медведева Ирина Николаевна.*

*31.01. 2013 год.*